

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ И МОТИВАЦИИ В Тьюторской и Наставнической ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучения дисциплины является формирование готовности студентов применять технологии и мотивации в тьюторской и наставнической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Технологии и мотивации в тьюторской и наставнической деятельности» (Б1.В.ДВ.01.02.) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
--------	---------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешное изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных при изучении дисциплин «Философия субъективности», «Основы тьюторства», «Инновационные процессы в образовании», психологических и педагогических, освоенных на уровне бакалавриата

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» необходимо для успешного освоения практик и выполнения выпускной квалификационной работы и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологии и мотивации в тьюторской и наставнической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен создавать и реализовывать организационно-методические условия реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	ПК.М-2.1. Анализирует информацию о дидактических и диагностических средствах индивидуализации образовательного процесса ПК.М-2.2. Разрабатывает и подбирает методические средства для разработки и реализации обучающимися индивидуальных	Знать: методы и приемы работы с различными категориями детей. Уметь: разрабатывать и подбирать методические средства для разработки и реализации воспитательной работы с различными категориями детей; анализировать качество и эффективность используемых методических, дидактических и диагностических средств в целях индивидуализации образовательного процесса Владеть: методами организации и

		образовательных маршрутов, учебных планов, проектов ПК.М-2.3. Анализирует качество и эффективность используемых методических, дидактических и диагностических средств в целях индивидуализации образовательного процесса	контроля деятельности учащихся различных категорий.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ, 252 академических часа.

5. Разработчик: Койчуева Л.М., канд.пс.наук., доцент, зав.кафедрой психологии образования и развития.